

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Organizacja pracy pielęgniarstwej		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Elżbieta Jankowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Elżbieta Jankowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia: Poznanie podstawowych założeń triady współczesnego pielęgniarstwa Wyjaśnienie założeń klasyfikacji diagnoz: NANDA i ICNP Poznanie budowy katalogu poszczególnych wersji ICNP Wykorzystanie ICNP w działalności praktycznej pielęgniarstwa Zastosowanie informatyzacji w pielęgniarstwie			
Wymagania wstępne: Umiejętności z zakresu zdrowie publiczne, psychologia. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce, miejsce i rola pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, struktura pielęgniarstwa, organizacja pielęgniarstwie stanowisk pracy. Kompetencje w zakresie współpracy i współdziałania w grupie, odpowiedzialności za przydzielone i podjęte działania.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.
	W02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwie;	C.W27.
	W03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28.
	W04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29.

	W05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30.
	W06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31.
Umiejętności	U01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38.
	U02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39.
	U03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U40.
	U04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41.
	U05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Indywidualizacja opieki pielęgniarskiej – rys historyczny i rozwój w Polsce i na świecie i jej znaczenie dla jakości opieki nad pacjentem. Prawne podstawy wykonywania zawodu i zakres i rodzaje odpowiedzialności zawodowej.	W01, W02
2	Metody pracy pielęgniarskiej, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki koordynującej, oddziałowej, przełożonej, naczelnej. Planowanie pracy indywidualnej, grupowej, zasady rozkładu pracy zmianowej.	W01, W02, W03 U01, U03
3	Jakość w pracy współczesnej pielęgniarki. Triada współczesnego pielęgniarstwa. Proces pielęgnowania – założenia. Miejsce diagnozy w pielęgniarstwie w Polsce i w Europie.	W06, U02, U03
4	Założenia i istota klasyfikacji NANDA. Założenia i istota ICNP. Możliwość wprowadzenia systemów klasyfikacji diagnoz w Polsce.	W03

5	Standardy w pielęgniarstwie. Nowoczesny model pracy w pielęgniarstwie-pielęgniarka prowadząca.	W04, W05, U03, U04
6	Komunikowanie się na potrzeby diagnozowania i diagnozy. Przygotowanie pielęgniarek na potrzeby diagnozowania i diagnozy.	W01, W02 K01
7	Zapotrzebowanie na systemy informatyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pielęgniarski system informatyczny Analiza dokumentacji pacjenta.	W05
8	Organizacja pracy własnej. Aktywne poszukiwanie pracy (autoprezentacja). Rozwój zawodowy- kształcenie podyplomowe pielęgniarek.	W05 U05 K01

**Literatura podstawowa:**

1. Górąjek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
2. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP Werska 1.0. Wyd . Makmed. Lublin 2009
4. Kózka M.(red) : Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ksykiewicz-Dorota A.(red) Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Czelej, Lublin, 2004
2. Ksykiewicz –Dorota A.(red): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej, Lublin, 2013

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)**

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna, burza mózgów
- analiza indywidualnego przypadku

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami, przygotowanie prac zaliczeniowych, projekt własnego rozwoju zawodowego

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W06	x	x	x					
U01-U05				x	x		x	
K01						x	x	

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje