

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i Niestacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Lek. med. Paweł Sobczyński Dr Alicja Moczydłowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			10
Zajęcia praktyczne			80
Praktyki zawodowe			80
inne			
		Razem	60
<p>Cele kształcenia:</p> <p>Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem znieczulonym i w przypadku nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania chorego do znieczulenia • Znajomość zasad sprawowania opieki w trakcie i po znieczuleniu • Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu • Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi • Zdobycie umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie • Poznanie zasad i nabycie umiejętności prowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego • Zdobycie umiejętności realizowania celów opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia we wstrząsie. • Zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia opieki nad pacjentem poddawany wentylacji zastępczej za pomocą respiratora 			
<p>Wymagania wstępne:</p> <p>Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.</p>			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;	D.W3.

	W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;	D.W6.
	W04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W7.
	W05	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W10.
	W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej);	D.W18.
	W07	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W28.
	W08	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W29.
	W09	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W30.
	W10	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W31.
	W11	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W32.
	W12	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W33.
	W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W34.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.
	U04	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.
	U05	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U06	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U07	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.

	U08	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U09	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U10	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
	U12	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.
	U13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
	U14	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		40	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach		10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		8	

Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		80+80
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna w oddziale wybudzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu.	W01, W02, W03, W04 U01, U02, U03, U04
2	Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii. Ostra niewydolność oddechowa. Nagłe zatrzymanie krążenia: bezpośrednie przyczyny, rozpoznanie. Opieka nad dawcą narządów na oddziale intensywnej terapii. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie.	W04, W05 U01, U06 K01, K02, K03
3	Stany nieprzytomności – ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow Coma Scale), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie automatycznych defibrylatorów. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy – rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.	W06, W07, W08 W09, W10, W11 U10, U11, U13 U14
4	Dostępy naczyniowe – rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępów. Zatrucia – pierwsza pomoc, opieka nad chorym w oddziale intensywnej terapii.	W03, W04, W10 U03, U14 K06, K07
5	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia. Pierwsza pomoc przedlekarska.	W04, W05 U01, U06 K01, K02, K03
6	Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązująca w oddziale IT. Monitorowanie kliniczne i przrządowe. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego – stany nieprzytomności. Ocena głębokości zaburzeń świadomości. /SKALA GCS/. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji - toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheotomijną, zmiana opatrunku wokół rurki, kontrola szczelności rurki raz sprawności respiratora, ocena skuteczności wentylacji, dokumentowanie opieki.	W10, W12, W13 U03, U04, U05 U06, U13, U14 K04, K05, K06
7	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia.	W07, W12 U12 K04, K06
8	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Technika, metody i zasady żywienia dojelitowego. Podłączenie pompy. Monitorowanie chorych żywionych przez cewnik centralny. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym metodą dializy ustrojowej.	W04, W05 U07, U08 K01 K02
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Dokumentacja pacjenta znieczulanego/hospitalizowanego w OIT, przyjęcie pacjenta	U01, U02, K01, K02
2.	Intubacja, wymiana rurki intubacyjnej (CSM)	U07, U08

		K01,K02, K03, K04
3.	Toaleta drzewa oskrzelowego, prowadzenie tlenoterapii (CSM)	U02, U03, U07 K06, K07
4.	Pielęgnacja pacjenta nieprzytomnego (CSM)	U01, U02, U03, U05,U06, U12, U13 K01, K02, K03, K04, K05, K06
5.	Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia	U02, U05, U08, U11, U13 K01, K02, K03, K04, K05
6.	Farmakoterapia i leczenie w różnych stanach zagrożenia życia	U02, U04, U06, U09, U13, U14
7.	Zasady organizacji oddziałów intensywnej terapii organizacja stanowiska intensywnej terapii, podawanie leków różnymi drogami	U01, U02, U03, U04, U05, U13 K01,K02, K03, K04, K06, K07
8.	Znajomość i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Metody diagnostyczne stosowane w OIT	U01, U02, U03, U05, U09, U13, U14 K01, K02, K03, K04, K05,K07
9.	Zasady profilaktyki zakażeń w OIT	U01, U02, U05, U06, U07, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K07
10.	Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką intubacyjną, tracheotomijną, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętnicznym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego	U02, U09, U13, K03, K04, K05, K06, K07
11.	Asystowanie do zabiegów diagnostycznych i leczniczych w OIT	U06, U08, U10 K01, K02, K03, K04, K07
12.	Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym metodą dializy ustrojowe	U01, U02, U06, U08, U11 K01, K02, K03, K04, K05, K07
13.	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Technika, metody i zasady żywienia dojelitowego. Podłączenie pompy. Monitorowanie chorych żywionych przez cewnik centralny.	U01, U02, U06, U08, U11 K01, K02, K03, K04, K05, K07

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa 2014
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL. Warszawa 2018
3. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii .UMP, Warszawa 2010.
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009.
5. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia. Klinika i Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2007,2008.
6. Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
7. Kubler A. red.: Anestezjologia Wyd. Urban & Partner Wrocław 2007
8. Larsen R.: Anestezjologia. T1,2 Wyd. Urban & Partner Wrocław 2008
9. Rybicki A. Intensywna terapia Wyd. PZWL Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium . PZWL Warszawa 2013.
2. Kózka M.(red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wyd . UJ Kraków 2001
3. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

Wykład

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Analiza indywidualnego przypadku

Burza mózgów

Techniki dramowe

Metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

zapoznanie się z literaturą

pokaz multimedialny

praca samokształceniowa- tematy prac:

1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii
2. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia
3. Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.
4. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami klatki piersiowej.
5. Pielęgnowanie chorego z urazem wielonarządowym.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz / obserwacja
W01-W13	X	X	X	X	X			X
U01-U14		X		X	X	X	X	X
K01-K07				X	X	X	X	X

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował	Bardzo dobrze opanował

		wymienione umiejętności			wymienione umiejętności	wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje