

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	III, IV	Semestr studiów:	V, VI, VII
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr Alicja Moczydłowska Promotorzy prac licencjackich wg wyboru		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład	30		
Seminarium			
Ćwiczenia	60		
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem			90
Cele kształcenia: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej podejmowania i prowadzenia badań naukowych. * Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych. Określenie zasad etyki w badaniach naukowych.			
Wymagania wstępne: brak			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.
	W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.
	W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	D.W40.
Umiejętności	U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.
	U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	D.U32.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.
Naład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienia, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	60
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Metodologia jako nauka, etapy postępowania badawczego.	W01
2	Faza koncepcji badań: przedmiot, cel, problemy badawcze.	W01
3	Hipotezy robocze, zmienne zależne i niezależne.	W01
4	Metody i techniki badawcze.	W02
5	Badania ilościowe i jakościowe.	W02, U02
6	Metody analizy wyników badań i opracowanie materiału badawczego.	U01
7	Określenie zasad etyki w badaniach naukowych, plagiat, prawa autorskie.	W03

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet medyczny w Poznaniu, Poznań 2011
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018
4. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2010
5. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. (red.) M. Lesińska-Sawicka, Borgis, Warszawa 2009
2. Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej. Zenderowski R., Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 2016

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Dyskusja
Praca w grupie

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

Seminarium

Etapy postępowania badawczego.

Metody, techniki i narzędzia badawcze: metoda sondażu diagnostycznego – zasady konstruowania kwestionariusza ankiety, rodzaje pytań w ankiecie; metoda indywidualnych przypadków.

Dobór próby badawczej – zmienne i wskaźniki.

Źródła wiedzy i ich wykorzystanie, formalno-techniczny aspekt pracy: język, bibliografia, aneksy.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W03		x						
U01-U02					x			
K01					x			

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje