

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	mgr piel. Edyta Cymek		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr piel. Edyta Cymek		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			80
Praktyki zawodowe			80
inne			
Razem		200	
Cele kształcenia: Zapoznanie studenta z głównymi koncepcjami teoretycznymi, które stosowane są w pielęgniarstwie neurologicznym oraz			
<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem leczonym neurologicznie w wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania,• przygotowanie studenta do prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych,• nauczenie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym,• nauczenie rozpoznawania powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,• nauczenie metod przygotowania chorego do badań diagnostycznych oraz asystowania lekarzowi podczas tych badań• przygotowanie studenta do przekazywania informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,• przygotowanie studenta do prowadzenia rozmowy terapeutycznej,• nauczenie studenta prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,• nauczenie studenta przygotowania i podawania pacjentom leków różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza			
Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	D.W3.
	W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W04	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej – neurologicznej;	D.W10.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U05	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U06	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
	U07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U08	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U09	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.

	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		40	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		8	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		80+80	
Lp.	Treści programowe		Symbol efektów uczenia się
1	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych; (m. in. udar mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, choroby demielinizacyjne - stwardnienie rozsiane, padaczka, zespoły otępienne - choroba Alzheimer, choroby układu pozapiramidowego - choroba Parkinsona, zespoły korzeniowe, urazy czaszkowo mózgowie i urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, guzy mózgu, choroby nerwowo-mięśniowe, neuropatie obwodowe, zespoły bólowe kręgosłupa, bóle głowy);		W01
2	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;		W02
3	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		W03
4	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia chorych neurologicznie;		W04
5	Zasady organizacji opieki specjalistycznej – neurologicznej;		W05
6	Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych;		U04, U02
7	Zasady rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		U06
8	Problemy społeczne osób chorych neurologicznie;		K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe		Symbol efektów uczenia się

1.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	U01, K01, K02, K03, K04, K07,
2.	Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych i prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w chorobach neurologicznych	U08, U02, K01, K02, K03, K04
3.	Pielęgnowanie chorego w różnych stanach chorobowych m.in. udar mózgu, stwardnienie rozsiane, padaczka, zespoły bólowe	U01, U02, U03, U04, U09, K01, K02, K03, K04, K07
4.	Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacja pacjenta oraz jego rodziny	U06, U07, K01, K02, K03, K04, K05, K06
5.	Podawanie leków różną drogą na zlecenie lekarza lub samodzielnie	U09, U04, K01, K02, K03, K04
6.	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem	U05, K01, K02, K03, K06
7.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta jej dynamiki i zmian zachodzących w realizowaniu opieki pielęgniarstwa	U03, K01, K02, K03, K04, K06, K07,

Literatura podstawowa:

1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów pielęgniarstwa- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010
2. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne : podręcznik dla studentów studiów medycznych- wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2012
3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012
4. Kwolek A. (red.): Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Dyk D., (red): Badania fizyczne w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2014
2. Losy J., Stwardnienie rozsiane, wydawnictwo CZELEJ Sp. Z.o.o , Lublin 2013
3. Drużdż A., Postępowanie w nagłych przypadkach neurologicznych, Poznań, 2013;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład,
- praca z podręcznikiem (samokształcenie)
- prezentacje multimedialne
- studium przypadku
- pokaz
- praca w grupie
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

Efekt uczenia	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
----------------------	---

się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz / obserwacja
W01- W05		x					x	
U01- U09					x		x	x
K01- K07							x	x

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje